

## ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

### Τι είναι;

Οι *Κάρτες Επίσκεψης στο Μουσείο* αποτελούν μια εκπαιδευτική δράση για όσους/όσες έρχονται στο μουσείο **χωρίς** να έχουν προγραμματίσει συμμετοχή σε κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα/δράση.

Είναι μια εύκολη και ευέλικτη δράση. Μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες και στον χρόνο της κάθε σχολικής ομάδας.

**Στόχος** είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να περιηγηθούν το μουσείο σε ομάδες και να παρατηρήσουν συγκεκριμένα εκθέματα.

Κάθε ομάδα, με αφορμή ένα αντικείμενο (ή ομάδα αντικειμένων) σε κάθε αίθουσα, παρατηρεί αντικείμενα που σχετίζονται μεταξύ τους.

Κατά την επίσκεψή τους οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να χρησιμοποιήσουν φωτογραφική μηχανή ή το κινητό τους τηλέφωνο και να βγάλουν φωτογραφίες *χωρίς φλας*.

Με τη φωτογράφιση μαθαίνουν να παρατηρούν τα αντικείμενα και να βλέπουν σημαντικές λεπτομέρειες που δίνουν πληροφορίες.

**Διάρκεια δράσης:** 1- 1,5 ώρα.

**Σχολικές ομάδες:** Μαθητές Ε΄-Στ΄ Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.



### Τι πρέπει να κάνετε;

Στα χέρια σας έχετε πέντε σειρές καρτών.

Χωρίστε τους μαθητές και τις μαθήτριες σε πέντε ή λιγότερες ομάδες.

Κάθε ομάδα παίρνει μια σειρά από κάρτες ίδιου χρώματος.

Οι κάρτες από τη μία πλευρά έχουν τη *φωτογραφία* ενός αντικειμένου. Από την άλλη έχουν μία *χρονογραμμή* που βοηθάει να κατανοήσουν την εποχή στην οποία ανήκουν τα αντικείμενα, *πληροφορίες* για το αντικείμενο και *οδηγίες* για την επίσκεψη.

Τα μέλη της ομάδας συζητούν και απαντούν προφορικά στις ερωτήσεις που τους τίθενται. Εάν το επιθυμούν, μπορούν να έχουν ένα χαρτί και να καταγράψουν τις απαντήσεις τους.

Εάν έχετε αρκετό χρόνο στη διάθεσή σας, όταν ολοκληρώσετε την επίσκεψη στο μουσείο, προτρέψτε τις ομάδες να παρουσιάσουν σύντομα τα αντικείμενα και τις πληροφορίες που βρήκαν.

Εναλλακτικά, κάθε ομάδα μπορεί να δημιουργήσει και να αφηγηθεί μια ιστορία με όλα τα αντικείμενα που παρατήρησε.

### Στο σχολείο μετά την επίσκεψη

Ζητήστε από την κάθε ομάδα να παρουσιάσει τα αντικείμενα και τις πληροφορίες που συνέλεξε με τη βοήθεια των φωτογραφιών που τράβηξε. Εάν οι μαθητές και οι μαθήτριες θέλουν, μπορούν να ετοιμάσουν μια παρουσίαση με power point.

Ζητήστε από την κάθε ομάδα να σκεφτεί και να διηγηθεί προφορικά ή να γράψει μια ιστορία που να συνδέει όλα τα αντικείμενα που παρατήρησαν (εάν δεν το κάνατε ήδη στο μουσείο).