



ΜΟΥΣΕΙΟ
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Θεσσαλονίκη, 9 Μαρτίου 2023

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Εκπαιδευτική δράση στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού «Γνωρίζω τις βυζαντινές σφραγίδες. Από τις βούλλες στις IPs»

Το Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού σχεδίασε και υλοποιεί εκπαιδευτική δράση για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με αφορμή τη συλλογή μολυβδόβουλλων του Μουσείου, στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ «Γνωρίζω τις βυζαντινές σφραγίδες. Από τις βούλλες στις IPs» του Επιχειρησιακού Προγράμματος *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση*.

Κατά τη διάρκεια της δράσης οι μαθητές και οι μαθήτριες μαθαίνουν πώς δίπλωναν και σφράγιζαν τα έγγραφα στο Βυζάντιο, τι είναι το μολυβδόβουλλο, τι είναι το χρυσόβουλλο, τι είναι το βουλλωτήρι και τι πληροφορίες παίρνουμε από την μελέτη των μολυβδόβουλλων. Παρατηρούν μολυβδόβουλλα σημαντικών ιστορικών προσώπων, που ανήκουν στη συλλογή του Μουσείου, όπως του αυτοκράτορα Τιβέριου Γ΄ ή του Πατριάρχη Φώτιου και μαθαίνουν τι ήταν οι εκκλησέκδικοι στην Αγία Σοφία. Τέλος, παίρνουν μέρος σε εργαστήριο διπλώματος και σφραγίσματος χειρογράφου και κατασκευάζουν ένα μολυβδόβουλλο από πηλό. Φεύγοντας παίρνουν μαζί τους τα έγγραφα με τα "μολυβδόβουλλα" που κατασκεύασαν, μαζί με ένα μολυβδόβουλλο τυπωμένο σε τρισδιάστατο εκτυπωτή.

Στο πλαίσιο του Έργου σχεδιάστηκε ψηφιακή εφαρμογή με την οποία το κοινό μπορεί να δημιουργήσει ένα μολυβδόβουλλο με κείμενο της επιλογής του και μορφές από μολυβδόβουλλα του Μουσείου. Την εφαρμογή μπορείτε να επισκεφθείτε [εδώ](#).

Πληροφορίες για το πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε [εδώ](#)

Κρατήσεις θέσεων στο τηλέφωνο: 2313 306420 και 2313 306476, καθημερινά 12.00-15.00.

Χορηγοί επικοινωνίας:



Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού
Λεωφ. Στρατού 2, ταχ. θυρ. 50047, 54013 Θεσσαλονίκη
+30 2313306400, fax 2313306402, Email: mbp@culture.gr



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη