

## ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

### Τι είναι;

Οι *Κάρτες Επίσκεψης στο Μουσείο* αποτελούν μια εκπαιδευτική δράση για όσους έρχονται στο μουσείο **χωρίς** να έχουν προγραμματίσει συμμετοχή σε κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα/δράση.

Είναι μια εύκολη και ευέλικτη δράση. Μπορεί να προσαρμοστεί στις ανάγκες και στο χρόνο της κάθε σχολικής ομάδας.

**Στόχος** είναι οι μαθητές να περιηγηθούν το μουσείο σε ομάδες και να παρατηρήσουν συγκεκριμένα εκθέματα.

Κάθε ομάδα, με αφορμή ένα αντικείμενο (ή ομάδα αντικειμένων) σε κάθε αίθουσα, παρατηρεί αντικείμενα που σχετίζονται μεταξύ τους.

Κατά την επίσκεψή τους οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν φωτογραφική μηχανή ή το κινητό τους τηλέφωνο και να βγάλουν φωτογραφίες *χωρίς φλας*.

Με τη φωτογράφιση μαθαίνουν να παρατηρούν τα αντικείμενα και να βλέπουν σημαντικές λεπτομέρειες που δίνουν πληροφορίες.

**Διάρκεια δράσης:** 1- 1,5 ώρα.

**Σχολικές ομάδες:** Μαθητές Ε΄-Στ΄ Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου.



## **Τι πρέπει να κάνετε;**

Στα χέρια σας έχετε πέντε σειρές καρτών.

Χωρίστε τους μαθητές σε πέντε ή λιγότερες ομάδες.

Κάθε ομάδα παίρνει μια σειρά από κάρτες ίδιου χρώματος.

Οι κάρτες από τη μία πλευρά έχουν τη *φωτογραφία* ενός αντικειμένου. Από την άλλη έχουν μία *χρονογραμμή* που βοηθάει να κατανοήσουν την εποχή στην οποία ανήκουν τα αντικείμενα, *πληροφορίες* για το αντικείμενο και *οδηγίες* για την επίσκεψη.

Τα μέλη της ομάδας συζητούν και απαντούν προφορικά στις ερωτήσεις που τους τίθενται. Εάν το επιθυμούν, μπορούν να έχουν ένα χαρτί και να καταγράψουν τις απαντήσεις τους.

Εάν έχετε αρκετό χρόνο στη διάθεσή σας, όταν ολοκληρώνετε την περιήγηση σε μια αίθουσα, προτρέψτε τις ομάδες να παρουσιάσουν σύντομα τα αντικείμενα που βρήκαν. Διαφορετικά, παρουσιάζει το αντικείμενό της μόνο όποια ομάδα έχει την αντίστοιχη οδηγία στην κάρτα της.

Στο τέλος η κάθε ομάδα μπορεί να δημιουργήσει και να αφηγηθεί μια ιστορία με όλα τα αντικείμενα που παρατήρησε.

## **Στο σχολείο μετά την επίσκεψη**

Ζητήστε από την κάθε ομάδα να παρουσιάσει τα αντικείμενα και τις πληροφορίες που συνέλεξε με τη βοήθεια των φωτογραφιών που τράβηξε. Εάν οι μαθητές /μαθήτριες θέλουν, μπορούν να ετοιμάσουν μια παρουσίαση με power point.

Ζητήστε από την κάθε ομάδα να σκεφτεί και να διηγηθεί προφορικά ή να γράψει μια ιστορία που να συνδέει όλα τα αντικείμενα που παρατήρησαν (εάν δεν το κάνατε ήδη στο μουσείο).

## ΚΑΡΤΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ

### Πληροφορίες για τα αντικείμενα του Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού

Ναλπάντης, Δημήτρης. 2018. *Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού, Αρχαιολογικός Οδηγός*. Αθήνα: ΥΠΠΟΑ, ΤΑΠΑ.

Παπανικόλα-Μπακιριτζή, Δήμητρα. επιμ. 2002. *Καθημερινή ζωή στο Βυζάντιο. Ώρες Βυζαντίου, Έργα και Ημέρες στο Βυζάντιο*. Κατάλογος έκθεσης. Υπουργείο Πολιτισμού, Διεύθυνση Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Μνημείων, Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού. Αθήνα: Εκδόσεις Καπόν.

Περιοδικό Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού. 1994-2003. τεύχη 1-13, Υπουργείο Πολιτισμού, Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού. Αθήνα: Εκδόσεις Καπόν. (Στην ιστοσελίδα του μουσείου: [www.mbp.gr/el/publications](http://www.mbp.gr/el/publications)).

Τούρτα, Αναστασία, και Ευτυχία Κουρκουτίδου-Νικολαΐδου. 2005. *Σύντομος Οδηγός Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού*. Αθήνα: Εκδόσεις Καπόν.

Ιστοσελίδα Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού <http://www.mbp.gr/>

**Σχεδιασμός-επιμέλεια:** Εύα Φουρλίγκα, αρχαιολόγος-μουσειολόγος

**Επιστημονικά υπεύθυνοι:** Ευαγγελία Αγγέлку, δρ αρχαιολογίας,  
Αναστάσιος Αντωνάρας, δρ αρχαιολογίας

**Γραφιστική επιμέλεια:** Θωμάς Γκινούδης

**Φωτογραφίες:** Αρχείο Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού

**Χορηγός:** Ίδρυμα Α.Γ. Λεβέντη

Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού

Τμήμα Εκθέσεων, Επικοινωνίας & Εκπαίδευσης

Θεσσαλονίκη 2021



ΜΟΥΣΕΙΟ  
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΥ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

